

**Ο χαρταετός  
που του άρεσε  
να δίνει**



**28ο Μηπιαγωγείο  
Ηρακλείου**

**Σειρά:** Τα Μαθηματικά Παραμύθια μας

**Τίτλος:** Ο χαρταετός που του άρεσε να δίνει

**Μαθηματικό πεδίο:** γεωμετρικά σχήματα

**Σχ. έτος:** 2011-2012



Το έργο αυτό είναι υπό της Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 3.0 Ελλάδα άδειας. Για να δείτε ένα αντίγραφο της άδειας αυτής, επισκεφτείτε <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/gr/>

Το παραμύθι αυτό γράφτηκε με τη συνεργασία της **εκπαιδευτικού Δέσποινας Κομνηνού** και των νηπίων στην τάξη του **28<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Ηρακλείου**, στο πλαίσιο ερευνητικής εφαρμογής με θέμα «**Μαθηματικά και Λογοτεχνία**», υπό την επιστημονική επιμέλεια της **Σχολικής Συμβούλου της 19<sup>ης</sup> Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας Δρος Νίκης Δεληκανάκη**.

Νίκη Δεληκανάκη, Δρ Επιστημών Αγωγής

Ιστοσελίδα: [www.delikanaki.gr](http://www.delikanaki.gr)

Τα παιδιά στο νηπιαγωγείο ήταν πολύ χαρούμενα. Μετά από το αποκριάτικο πάρτυ και καθώς πλησίαζε η Καθαρά Δευτέρα σκέφτηκαν να φτιάξουν έναν πολύχρωμο χαρταετό. Η δασκάλα τους είπε να διαλέξουν σχήματα και χρώματα. Προβληματίστηκαν ποιο σχήμα να βάλουν. Η Μαρία πρότεινε να χρησιμοποιήσουν τον **κύκλο**.



-Όχι, πετάχτηκε ο Γιώργος, να βάλουμε το **τετράγωνο**.



-Όχι βρε παιδιά, είπε η Ελένη, να βάλουμε το **ορθογώνιο**.



Τότε πετάχτηκε ο Κωνσταντίνος και τους είπε:-Δεν θα βάλουμε τίποτα από όλα αυτά! Θα χρησιμοποιήσουμε μόνο τρίγωνα γιατί είδα στο σπίτι τον μπαμπά μου που έφτιαξε με τον αδελφό μου ένα χαρταετό που είχε πολλά **τρίγωνα**.



Τα παιδιά στρώθηκαν στη δουλειά. Ένωσαν μερικά τρίγωνα, τα χρωμάτισαν κι αφού τέλειωσαν τα μέτρησαν. Είχαν φτιάξει έναν ωραίο **εξάγωνο** χαρταετό με έξι τρίγωνα!!! Του πρόσθεσαν μια πολύχρωμη ουρά και του έφτιαξαν και μερικές άλλες ουρές ακόμα για να αλλάζει. Μετά βγήκαν στην αυλή χαρούμενα για να τον πετάξουν. Ο χαρταετός ήταν κι αυτός ευτυχισμένος, τους χαμογελούσε από μακριά κι αυτά τον χαιρετούσαν.



Κάποια στιγμή όμως φύσηξε δυνατός αέρας και τότε ο χαρταετός ξέφυγε από τα χέρια τους, ώσπου χάθηκε από τα μάτια τους. Ύστερα από ένα μεγάλο ταξίδι βρέθηκε να πετάει πάνω από μια παιδική χαρά. Κάποια παιδιά που έπαιζαν στο σπιτάκι ήταν στενοχωρημένα γιατί την προηγούμενη μέρα ο αέρας πήρε τη σκεπή του.

-Μη στενοχωριέστε τους είπε, θα σας δώσω εγώ ένα δικό μου τρίγωνο για να έχει ξανά το σπιτάκι σας σκεπή. Έτσι κι έγινε. Το γέλιο ήρθε ξανά στα χείλια των παιδιών.

-Ευχαριστούμε πολύ, είπαν τα παιδιά.





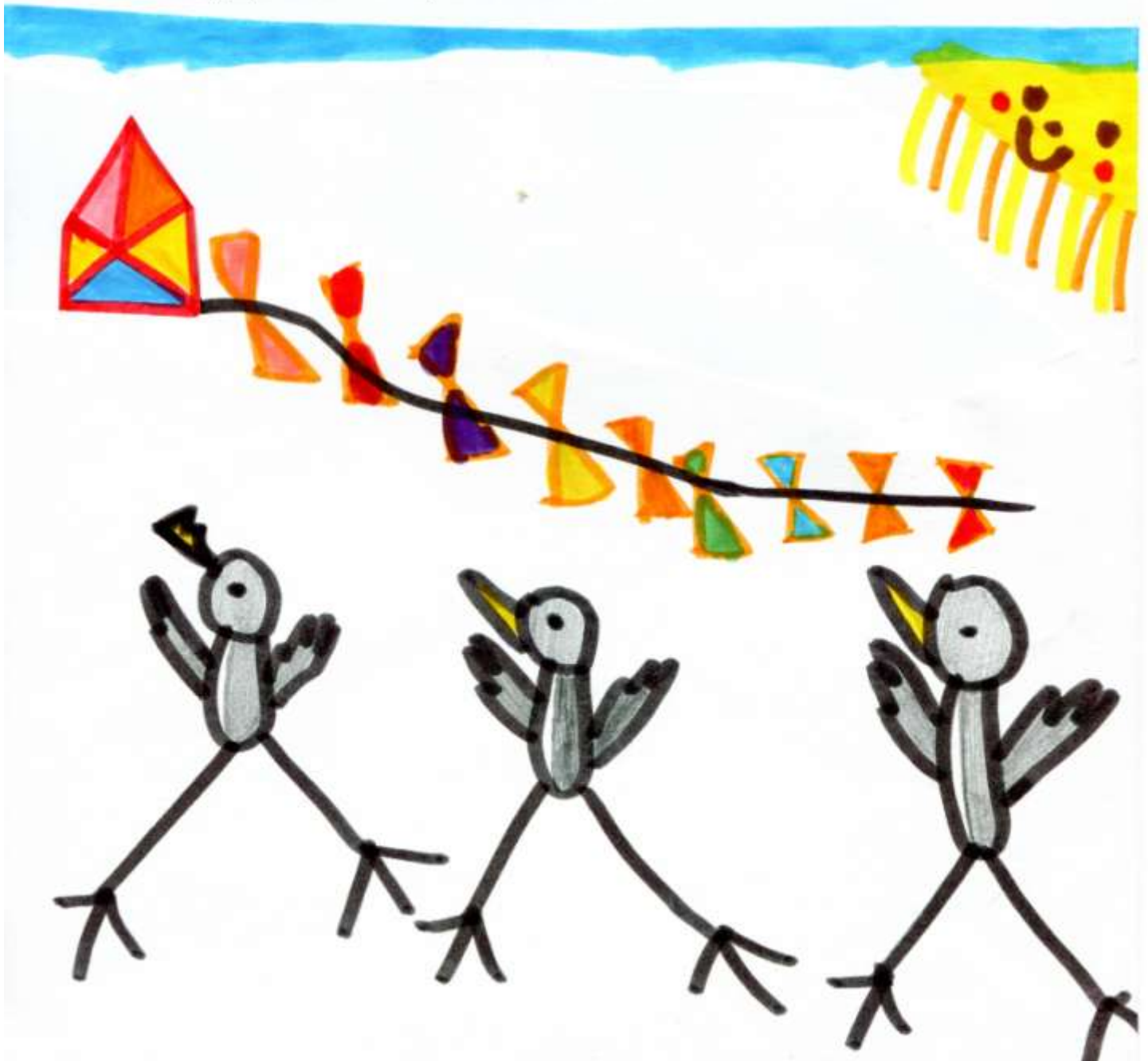
Ο χαρταετός συνέχισε το ταξίδι του έχοντας πλέον πέντε τρίγωνα.



Κάποια στιγμή ενώ πετούσε συνάντησε ένα σμήνος πουλιών που έρχονταν από την Αφρική για να φέρουν την Άνοιξη. Παρατήρησε ότι ένα πουλάκι ήταν πληγωμένο στο ράμφος του.

-Μη στενοχωριέσαι, του είπε, θα σου δώσω εγώ ένα δικό μου τρίγωνο για να έχεις ένα καινούριο ράμφος.

-Ευχαριστώ πολύ, είπε το πουλάκι.



Ο χαρταετός συνέχισε το ταξίδι του έχοντας πλέον τέσσερα τρίγωνα.



Έτσι περνούσε ο καιρός ώσπου ήρθε το καλοκαίρι. Οι ψαράδες βγήκαν να ψαρέψουν αλλά το πανί της βάρκας τους είχε σχιστεί.  
-Μη στενοχωριέστε, είπε ο χαρταετός, θα σας δώσω εγώ ένα δικό μου τρίγωνο και θα έχετε ξανά ένα ολοκαίνουριο πανί.  
-Ευχαριστούμε πολύ, είπαν οι ψαράδες και βγήκαν στ' ανοιχτά.



Ο χαρταετός συνέχισε το ταξίδι του έχοντας πλέον τρία τρίγωνα.



Πέρασε ο καιρός, ήρθε το Φθινόπωρο και άρχισαν τα σχολεία. Ο τροχονόμος βοηθούσε τα παιδιά να περάσουν το δρόμο γιατί είχε καταστραφεί το σήμα της τροχαίας που έλεγε στους οδηγούς να προσέξουν.

-Μη στενοχωριέστε , είπε ο χαρταετός στα παιδιά, θα σας δώσω εγώ ένα δικό μου τρίγωνο για να έχετε ένα καινούριο σήμα και να μη κινδυνεύετε πηγαίνοντας στο σχολείο σας.

-Ευχαριστούμε πολύ, είπαν τα παιδιά.



Ήταν έτοιμος για το επόμενο μεγάλο ταξίδι του όταν τον είδαν τα παιδιά του νηπιαγωγείου και τον αναγνώρισαν από την ουρά.

-Εσύ δεν είσαι ο χαρταετός που φτιάξαμε πέρυσι την Καθαρά Δευτέρα στο σχολείο μας; Γιατί δεν έχεις έξι τρίγωνα;

-Γιατί βοήθησα κάποιους να γίνουν χαρούμενοι όπως είστε και εσείς τώρα, είπε ο χαρταετός. Ελάτε να δείτε πόσο ψηλά μπορώ να πετάξω, παρ' όλο που έχω αλλάξει το σχήμα μου!

-Γιατί, τι σχήμα έχεις τώρα;

-Τώρα έχω μόνο δύο τρίγωνα. Μπορείτε να βρείτε το σχήμα μου τώρα;

Είναι ρόμβος



**Τέλος**