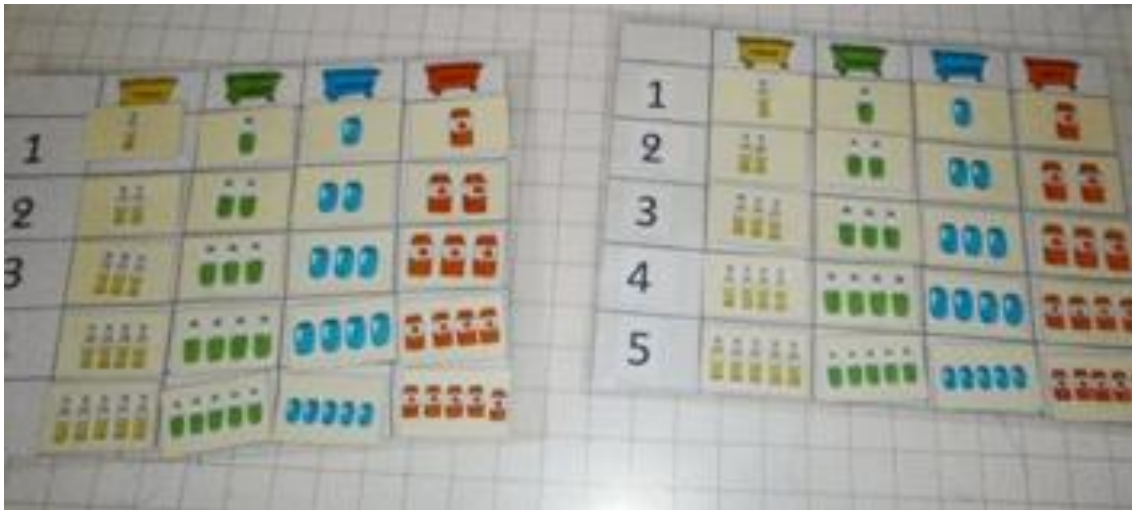


Τίτλος μαθηματικής δραστηριότητας: Ανακυκλώστε στο σωστό κάδο

Εκπαιδευτικός: Σηφάκη Αμαλία

(Υλοποιήθηκε στο 60^ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου και παρουσιάστηκε στα Σεμινάρια ΝΠΣ Μαθηματικών με την επιμέλεια της Σχολικής Συμβούλου 19^{ης} Περιφέρειας Π.Α. Δρ Νίκης Δεληκανάκη, στις 26 & 27/2/2014, στο Ηράκλειο)



Στόχος

Από το ΠΣ Μαθηματικών, **Δόμηση χώρου και Συντεταγμένες**: να εξοικειωθούν με την τοποθέτηση καρτών σε διάφορες θέσεις τετραγωνισμένου περιβάλλοντος.

Μέθοδοι

Παιχνίδι σε 2 ομάδες, συμπλήρωση πίνακα διπλής εισόδου.

Υλικά

2 καρτέλες-βάσεις με 20 τετραγωνισμένες θέσεις η κάθε μία και 40 μικρά καρτελάκια, από 20 για τοποθέτηση στην κάθε καρτέλα-βάση (βλ. φωτογρ.).

Διάρκεια

1 ώρα για 2 μέρες

Ανάπτυξη

Στο πλαίσιο του διαθεματικού προγράμματος για την ανακύκλωση «**Ανακυκλώστε όλοι, να σώσουμε την πόλη**» που υλοποιείται στο νηπιαγωγείο μας την τρέχουσα σχολική περίοδο, τα παιδιά έχουν μάθει να ταξινομούν τα ανακυκλώσιμα αντικείμενα σε

κατηγορίες ανάλογα με το υλικό που είναι φτιαγμένα (γυαλί, πλαστικό, αλουμίνιο, χαρτί). Οι δύο καρτέλες-βάσεις είναι πανομοιότυπα σχεδιασμένες και απεικονίζουν στην πάνω σειρά τετραγώνων 4 κάδους διαφορετικών χρωμάτων (κίτρινο, πράσινο, γαλάζιο, πορτοκαλί) και στην κατακόρυφη τα τετραγωνάκια με τους αριθμούς 1, 2, 3, 4, 5, λειτουργούν δηλαδή σαν πίνακες διπλής εισόδου. Τα 20 καρτελάκια απεικονίζουν συσκευασίες από τα παραπάνω ανακυκλώσιμα υλικά με το ανάλογο χρώμα και ποσότητες από το 1 ως το 5. Αρχικά τα παιδιά καλούνται να παίξουν στη μία καρτέλα και να τοποθετήσουν το καρτελάκι που τους έχει δοθεί στη σωστή θέση του τετραγωνισμένου περιβάλλοντος, συνδυάζοντας τις συντεταγμένες. Στην επόμενη φάση τα παιδιά παίζουν σε 2 ομάδες (10 παιδιά με 2 καρτελάκια το καθένα) προσπαθώντας να βάλουν όλα τους τα ανακυκλώσιμα υλικά στις σωστές τους θέσεις πιο γρήγορα από την άλλη ομάδα.

Επέκταση

Την επόμενη μέρα και αφού έχουν παίξει το παιχνίδι αρκετές φορές, το εξελίσσουν όπως το γνωστό παιχνίδι «ναυμαχία». Δηλαδή, 2 παιδιά σε κάθε καρτέλα με την πλάτη γυρισμένη ή καθισμένα έτσι, ώστε να μη βλέπουν οι μien την καρτέλα των δε, τοποθετούν 5 μόνο κάρτες στην καρτέλα τους κι οι αντίπαλοι πρέπει να μαντέψουν σε ποιά τετράγωνα είναι, π.χ. 2-πορτοκαλί. Αν πετύχουν κάποια, την παίρνουν, αν δεν πετύχουν βάζουν πάνω ένα κόκκινο κυκλάκι, ως σημάδι για να μην επαναλαμβάνουν τα ίδια τετράγωνα συνέχεια. Νικητές είναι αυτοί που θα πάρουν όλες τις καρτέλες των άλλων.

Αξιολόγηση

Αρχικά αξιολογήθηκαν οι αρχικές γνώσεις των παιδιών (ποια υλικά ανακυκλώνονται, γνώση αριθμών 1-5). Το παιχνίδι το ίδιο τα ενθουσίασε, ειδικά όταν έπαιζαν ανταγωνιστικά σε αντίπαλες ομάδες. Τα περισσότερα παιδιά κατάλαβαν αμέσως πώς παίζεται σωστά, και βοηθούσαν στην αρχή τα παιδιά που δεν το έκαναν σωστά (προνήπια κυρίως). Γρήγορα όμως όλοι έπαιζαν χωρίς βοήθεια. Το τελικό στάδιο («ναυμαχία»), άρεσε πιο πολύ στα νήπια που τα κατάφερναν καλύτερα. Γενικά, ήταν ένα επιτυχημένο παιχνίδι.